

[81/๒๕]

๑๗/๗

๓๖/๕๕

[๒๗ ม.ค. ๒๕ - ๒๐ มี.ค. ๒๕]

แผ่น ๕ ค ๕
 ปึก ๓๖/๕
 หน้า ๑ - ๑๓๐

๕ รายงานของนายสนั่น เรื่องการตรวจการศึกษาในประเทศอินเดีย ร.ศ. ๑๑๗ (พ.ศ. ๒๔๔๑)



ถ่ายไว้โดยวัด/กตัก.
 ๕๐๓.๒๕๕๖.

๓๖/๕

๓๖
๕

เรื่อง ทบวงนาคบสนันตารกการฝึกหัดในประเทศอินเดีย



๑

2

(วิมลวิมล หรือ วิมลวิมล)
The Siaman Legation,
23, Ashburn Place,
London, S. W.

วันที่ ๑๖ กรกฎาคม ๒๕๖๑

[illegible]

ทามกนกพลเสด็จไปทางเมืองนี้ เห็นว่าที่ซึ่งมีเรือน
 ในเมืองอังกฤษ คงจะได้มีได้โปรดให้คนอื่นสมควร คือ
 ต่อบนเทศาภิบาลเสด็จในหลวงอังกฤษ ไม่มีหนังสือ
 รับรับมาจึงได้โดยที่เสด็จในหลวงนี้ ทางเสด็จได้
 ด้เห็นว่ามีโดยกนกพลแห่งคณบดีของราชบัณฑิต
 เป็นทหารในผู้ใหญ่หรือปลานอนคักทางที่เสด็จได้เห็น
 ของเขา และยังมีถูกขโมยโดยคนทางเสด็จได้จัด
 ในปากเทศาภิบาล เป็นวิธีอันคล้ายกับที่ทางเสด็จ
 ที่เสด็จ และคงจะหาแบบแบบมาได้ ทั้งที่
 ขอบเขตตาม ขอบเขตทางคณบดีทางเสด็จได้
 ไปใช้ของคณบดีรับคณบดีไปโปรดคณบดีในนี้
 ว่าคณบดีทางเสด็จได้แห่ง คือในหลวง Luyab
 และ Madras ทามกนกพลอันได้โปรดให้คนอื่น
 ในคณบดีอันตาม และโปรดให้คนอื่นอยู่สามเดือน
 แล้วจะได้โปรดคณบดีคณบดีทางเสด็จได้โปรดให้
 คณบดีทางเสด็จ โปรดให้ทางเสด็จ และคณบดีโดย
 ขอบเขตโดยคนอื่นสมควรเห็นนี้ ทั้งที่เสด็จได้
 ได้ เสด็จเสด็จความอันดีและโปรดให้โดยทาง
 ขอบเขตเห็นนี้

คณบดีคณบดีแล้วแล้ว ไปทาง

(เห็น) วิสัยคณบดีคณบดี



๒๕๖๕
 ม.๒๕๖๕

สมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงชินวราลงกรณ
เจ้าพระยาอภัยภูเบศร อดิศัย
วิชิตราชกิจจานุเบกษา ๕ ๓ ๒๕๐๑

ที่ ๑๕๐
๒๕๕๕

กระทรวงธรรมการ

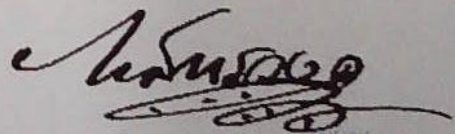
วันที่ ๖ มีนาคม รัตนโกสินทรศก ๒๔๗๗

กราบทูลใน พระเจ้าเอกบาท เสด็จทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ทราบ
ฝ่าพระบาท

ด้วยนายสนั่น นักเรียนเด็กหัดอาจารย์ ได้ไปตรวจการเล่าเรียนใน
อินเดีย ได้ทำรายงานการศึกษาในประเทศอินเดียถวายขอขึ้นศึกษาธิการ
นั้น ข้าพระพุทธเจ้าได้สอครายงานนั้นถวายมาในนี้ พร้อมทั้งสำเนาหนังสือ
นำขอขึ้นศึกษาธิการด้วย

รายงานนี้ได้ทราบเกล้าฯ ว่า มีพระราชดำรัสแก่นายสนั่นเมื่อเจ้า
เข้าทูลของครูพระบาทให้ทำ เพราะฉะนั้น ถ้ามีโอกาสอันควรขอฝ่าพระบาท
ให้นำทูลเกล้าฯ ถวาย สดแล้วแต่จะทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ

ควรมิควรแล้วแต่จะโปรดเกล้าฯ ราชสีห์





(ต้นเทศ) ๗๑๑๕

(ฉบับที่ ๕ ๗ มค. ๑๑๓)

๗๑๑๕

กรมศึกษาธิการ

วันที่ ๓ มค. ๑๑๓

เรียน เจ้าพระยาอภัยภูเบศร

กระทรวงมหาดไทย

เมื่อครั้งนั้นได้มีมาจากยุโรป เห็นว่า
การในกรมศึกษาธิการ ทั้งที่ได้ตั้งขึ้นใหม่
งานตามราชการที่เรียนไปเป็นเหตุอันเสีย ทุน
ของกรมนี้ได้เห็นนั้น แลเมื่อวันนั้นได้มี
เจ้าพระยาอภัยภูเบศรมาพบกันนี้ ได้มีพยานตัว
กับกรมนี้ส่งมาตามด้วย บัดนี้กรมนี้
ได้มีขบเรียนเจ้าพระยาแล้ว ทุนที่ว่างมา
ได้จัดการที่เรียนมาของโรงเรียนนี้ มีเงินอยู่ใน
งานแล้ว ทั้งที่ได้ตั้งมาแล้ว ขงหรือ
การแยกไปจากไปกรมการศึกษา ๑๑๓
ซึ่งทั้งที่ได้ตั้งมาแล้วไปควรรู้ไปแบบได้
ได้รวมให้เป็นการศึกษา ซึ่งได้จัดไว้ใน
ค. ๑๑๓. นี้ แต่ไปแบบนั้นยังไม่เรียบร้อย
ทั้งที่ขอเสนอแต่มาตามเดิมก่อนเพื่อ
เจ้าคุณหม่อมหลวงเกอ...

จะขอเรียนไปให้ทราบ

(เจ้าพระยา) ๗๑๑๕

ฉบับที่ ๕

๗๑๑๕

๗๑๑๕

๗๑๑๕

ภาพาน
การวการเล่าเรียน
ประเทศจีนเคียบ



8

วันที่ ๕ กุมภาพันธ์ วันโกน เดือน ๑๑

ข้าพระพุทธเจ้า ขอเรียน ข้าราชการ ทนาย
และราษฎรทั่วปักษ์ใต้ว่า ตามที่ได้ทูลเกล้าฯ
ให้ข้าพระพุทธเจ้าไปกราบบังคมทูลในพระที่นั่ง
อมรินทรวินิจฉัย และในสมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ

ข้าพระพุทธเจ้าได้สดับทอดทราบในมณฑลปัตตานี
มณฑลไทรบุรี และในมณฑลภูเก็ต ๔ ทิศว่า การ
ไต่สวนขึ้นก่อน กับไต่สวนมาตามลำดับชั้น
และชั้น โดยไปตั้งขึ้นตั้งเป็นชั้นๆ และชั้นๆ
อยู่ ๓๔ วัน กับทูลเกล้าฯ ถวายขึ้นมาขึ้น, ปัก, วิชา, ไต่สวน
ตามลำดับไต่สวนที่เศษทั้งไต่สวนที่ลดทอนลงทั้งหมด ๑ ๐๐ วัน
สืบเสาะสืบหาตามลำดับชั้นตั้งเป็นชั้นๆ

ก่อนนั้นได้ทูลเกล้าฯ ถวายในมณฑลปัตตานี ซึ่งเป็นมณฑลเทศาภิบาล
ตั้งขึ้นตั้งปักษ์ใต้ ๓ ทิศ ๓๔ วัน ที่ตั้ง
ตามลำดับ การไต่สวนขึ้นก่อน, ปัก, วิชา, ไต่สวนที่เศษ
กัน เพื่อให้ทราบที่ขึ้นขึ้นให้เป็นประโยชน์มาก วันหนึ่งก็ไปตั้งตาม
ตามลำดับ ตั้งเขตที่ตั้งขึ้นขึ้นขึ้นขึ้นขึ้นขึ้นขึ้นขึ้นขึ้นขึ้น

๖
๗ มาแล้ว กรมการศึกษาดำเนินการในเดิม ๑๐ ทศวรรษกับ ๓ วัน.

ในประเทศจีนเกี่ยวกับการศึกษาแทนแห่งแรกเป็น ๑ ทศวรรษ:-

(๑) การศึกษาของโรงเรียน

(๒) วิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา

B. A. - M. A. วิชาประเทศอังกฤษ

วิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษาเป็นทบและเคยได้เป็นวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา
สอบไล่ของ University of London ไม่ให้เป็นวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา
ส่วนอย่างอื่นก็สหรัษฎศึกษาเป็นวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา
สหรัษฎศึกษาเป็นวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา เป็นวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา
ในวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา สหรัษฎศึกษาเป็นวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา
กรมการศึกษาดำเนินการในเดิม ๑๐ ทศวรรษกับ ๓ วัน.

ในประเทศอังกฤษ การศึกษาของโรงเรียนในทบและเคยได้เป็นวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา
สหรัษฎศึกษาเป็นวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา สหรัษฎศึกษาเป็นวิทยาลัยที่สหรัษฎศึกษา

(๑) ประเทศอังกฤษ ปี ๕ ขึ้น, เดือนที่ ๕

(๒) ปี ๕ ขึ้น . ๓ . . ๓ .

(๓) ปี ๕ ขึ้น . ๖ . . ๖ .



๙๗ วิชาสอบเข้าเรียน matriculation ๙๘

ใบสรวไล์สีชมพูเกิดตลอดปีในป่าดงดิบ.

หลักศุกระได้ให้เรียนให้จำด้วยตัวอักษรดังนี้.

ในมณฑลมะตะกัล จังหวัดฉะเชิงเทรา ๓ ตำบล และใน ๑ อำเภอ

จัดเป็นชั้น Infants เด็กวัย 3-5 ปี เด็กก่อนวัย Kindergarten

แอมเท้ เพาะนีนเก้ระศิกรรบระโปลกักรเท่งๆ กัน

1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21. 22. 23. 24. 25. 26. 27. 28. 29. 30. 31. 32. 33. 34. 35. 36. 37. 38. 39. 40. 41. 42. 43. 44. 45. 46. 47. 48. 49. 50. 51. 52. 53. 54. 55. 56. 57. 58. 59. 60. 61. 62. 63. 64. 65. 66. 67. 68. 69. 70. 71. 72. 73. 74. 75. 76. 77. 78. 79. 80. 81. 82. 83. 84. 85. 86. 87. 88. 89. 90. 91. 92. 93. 94. 95. 96. 97. 98. 99. 100. 101. 102. 103. 104. 105. 106. 107. 108. 109. 110. 111. 112. 113. 114. 115. 116. 117. 118. 119. 120. 121. 122. 123. 124. 125. 126. 127. 128. 129. 130. 131. 132. 133. 134. 135. 136. 137. 138. 139. 140. 141. 142. 143. 144. 145. 146. 147. 148. 149. 150. 151. 152. 153. 154. 155. 156. 157. 158. 159. 160. 161. 162. 163. 164. 165. 166. 167. 168. 169. 170. 171. 172. 173. 174. 175. 176. 177. 178. 179. 180. 181. 182. 183. 184. 185. 186. 187. 188. 189. 190. 191. 192. 193. 194. 195. 196. 197. 198. 199. 200. 201. 202. 203. 204. 205. 206. 207. 208. 209. 210. 211. 212. 213. 214. 215. 216. 217. 218. 219. 220. 221. 222. 223. 224. 225. 226. 227. 228. 229. 230. 231. 232. 233. 234. 235. 236. 237. 238. 239. 240. 241. 242. 243. 244. 245. 246. 247. 248. 249. 250. 251. 252. 253. 254. 255. 256. 257. 258. 259. 260. 261. 262. 263. 264. 265. 266. 267. 268. 269. 270. 271. 272. 273. 274. 275. 276. 277. 278. 279. 280. 281. 282. 283. 284. 285. 286. 287. 288. 289. 290. 291. 292. 293. 294. 295. 296. 297. 298. 299. 300. 301. 302. 303. 304. 305. 306. 307. 308. 309. 310. 311. 312. 313. 314. 315. 316. 317. 318. 319. 320. 321. 322. 323. 324. 325. 326. 327. 328. 329. 330. 331. 332. 333. 334. 335. 336. 337. 338. 339. 340. 341. 342. 343. 344. 345. 346. 347. 348. 349. 350. 351. 352. 353. 354. 355. 356. 357. 358. 359. 360. 361. 362. 363. 364. 365. 366. 367. 368. 369. 370. 371. 372. 373. 374. 375. 376. 377. 378. 379. 380. 381. 382. 383. 384. 385. 386. 387. 388. 389. 390. 391. 392. 393. 394. 395. 396. 397. 398. 399. 400. 401. 402. 403. 404. 405. 406. 407. 408. 409. 410. 411. 412. 413. 414. 415. 416. 417. 418. 419. 420. 421. 422. 423. 424. 425. 426. 427. 428. 429. 430. 431. 432. 433. 434. 435. 436. 437. 438. 439. 440. 441. 442. 443. 444. 445. 446. 447. 448. 449. 450. 451. 452. 453. 454. 455. 456. 457. 458. 459. 460. 461. 462. 463. 464. 465. 466. 467. 468. 469. 470. 471. 472. 473. 474. 475. 476. 477. 478. 479. 480. 481. 482. 483. 484. 485. 486. 487. 488. 489. 490. 491. 492. 493. 494. 495. 496. 497. 498. 499. 500. 501. 502. 503. 504. 505. 506. 507. 508. 509. 510. 511. 512. 513. 514. 515. 516. 517. 518. 519. 520. 521. 522. 523. 524. 525. 526. 527. 528. 529. 530. 531. 532. 533. 534. 535. 536. 537. 538. 539. 540. 541. 542. 543. 544. 545. 546. 547. 548. 549. 550. 551. 552. 553. 554. 555. 556. 557. 558. 559. 560. 561. 562. 563. 564. 565. 566. 567. 568. 569. 570. 571. 572. 573. 574. 575. 576. 577. 578. 579. 580. 581. 582. 583. 584. 585. 586. 587. 588. 589. 590. 591. 592. 593. 594. 595. 596. 597. 598. 599. 600. 601. 602. 603. 604. 605. 606. 607. 608. 609. 610. 611. 612. 613. 614. 615. 616. 617. 618. 619. 620. 621. 622. 623. 624. 625. 626. 627. 628. 629. 630. 631. 632. 633. 634. 635. 636. 637. 638. 639. 640. 641. 642. 643. 644. 645. 646. 647. 648. 649. 650. 651. 652. 653. 654. 655. 656. 657. 658. 659. 660. 661. 662. 663. 664. 665. 666. 667. 668. 669. 670. 671. 672. 673. 674. 675. 676. 677. 678. 679. 680. 681. 682. 683. 684. 685. 686. 687. 688. 689. 690. 691. 692. 693. 694. 695. 696. 697. 698. 699. 700. 701. 702. 703. 704. 705. 706. 707. 708. 709. 710. 711. 712. 713. 714. 715. 716. 717. 718. 719. 720. 721. 722. 723. 724. 725. 726. 727. 728. 729. 730. 731. 732. 733. 734. 735. 736. 737. 738. 739. 740. 741. 742. 743. 744. 745. 746. 747. 748. 749. 750. 751. 752. 753. 754. 755. 756. 757. 758. 759. 760. 761. 762. 763. 764. 765. 766. 767. 768. 769. 770. 771. 772. 773. 774. 775. 776. 777. 778. 779. 780. 781. 782. 783. 784. 785. 786. 787. 788. 789. 790. 791. 792. 793. 794. 795. 796. 797. 798. 799. 800. 801. 802. 803. 804. 805. 806. 807. 808. 809. 810. 811. 812. 813. 814. 815. 816. 817. 818. 819. 820. 821. 822. 823. 824. 825. 826. 827. 828. 829. 830. 831. 832. 833. 834. 835. 836. 837. 838. 839. 840. 84

พระโอรสทั้ง ๓ มี แสงอรุณราชดี สังกัดกับพระยาเพชร

חברי מועדון -

เขียนกล

(၁) ကိရိယာများကို အင်္ဂလိပ်-မြန်မာစာအုပ်။

do, *phyllophaga*, *vernacula*.

โดยเขียนในส่วนที่ติดกับกระดาษ ในแนวทแยงกับขอบหลักสี่มุมของแผ่นกระดาษ

ส่วนแรกใน ๔ วัตถุประสงค์ของโครงการนี้แล้วอยู่ในขณะนี้ ส่วนที่ ๒ และ ๓

เมื่อทำขึ้นใบเสร็จรับเงินโดยคนรับเงินแล้วรับเงินจากเจ้าเงินแล้วใบเสร็จรับเงิน

เป็นลักษณะไปหมดทั้งนี้ คงจะ ส่วน การตั้ง การวาง ใน ตามลักษณะ นั้น

ให้คณะกรรมการเวียนเวียนกันมาหาตรวจก็เท่านั้นก็จะเป็นกัณฑ์ส่วนในมาหาตรวจ-

ทศ โทณนทีกถาบท โทณนทีกถาบท โทณนทีกถาบท โทณนทีกถาบท โทณนทีกถาบท

การศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับเรื่องนี้นั้น ในอนาคตจะดีกว่า

แต่ทั้งนี้ในหัวแปล ออกจากทำสังกฤษ เล่ากเทศสกรกิจนปัส
ได้โดย ๗ มาใช้ก่อน.

คณปกรณวงศ์ } โภเจียนสำหรับส่วนปกรณ โปณ, มัรณ, ปุริณ.
ทณ. โภเจียน ทั้ง ๓ นี้ มีกำหนดกาล.

โภเจียนปณ มีเรียกยทุก นก, เณร, มง, แลหม่นกัน.

มัรณ มีแต่ใน นก, เณร, แลมง.

ปุริณ มีแต่ใน นก, แลเณร.

นักโณนเอกที่มาแต่หม่นกันหัวซึ่งมอง เจ้าโณปณได้แลว่าเอกจะ
โณนมัรณ..ลปุริณ กิ่งนี้มาแต่หัวเณรหัวนกร โภเจียนมัรณ
แลปุริณบวมมีทั้งสำหรับบ่งกินนกรสำหรับนักโณนที่จกกันเณรมา
ทุกโภเจียน. แต่โภเจียนด้วยจึงกลายนักมีอยู่แต่ในนกรหัวเณรใหญ่
เพราะทำนกรบวมกึ่งนกรหัวสังกฤษมากกทำหม่นนกร.

โภเจียนปณ, มัรณ, ปุริณ. ไม่ทำเป็นระคองกกัน
เป็นคณละกัน บัดนี้อยู่ในส่วนปกรณเณรหัวเณรโณ เณร
หัวเณรนั้นคณการโภเจียนมัรณ โภเจียนปณนั้นคณเณร
หม่นส่วนมัรณขึ้น ปุริณก็เ็นระคองเณรกัน มีทั้งปุริณแลนเก
ในโภเจียนมัรณที่เป็นหัวเณร เณรคณหัวเณรนั้นผู้คณคณคณการ



| | โรงเรือนทดลอง | เมล็ดผักกาด
ในน้ำ | เมล็ดผักกาด
บนบก | รวมโรงเรือน | เมล็ดผักกาดในน้ำ | เมล็ดผักกาดบนบก | รวมเมล็ดผักกาด |
|---------|--------------------|----------------------|---------------------|-------------|------------------|-----------------|----------------|
| ปกติ | ทอ 177.
ทอ 189. | 642
116. | 101
9 | 2462
314 | 147193 | 11755 | 158948 |
| น้ำดื่ม | ทอ 177
ทอ 5 | 20
6 | 35
1 | 232
12 | 15800 | 169 | 15969 |
| น้ำดื่ม | ทอ 26
ทอ 0 | 25
2 | 19
0 | 70
2 | 2839 | 21 | 2860 |
| รวมรวม | 2106. | 811. | 165 | 3082 | 165832 | 11945 | 177777. |

14

ศักดิ์แลกลมพละ ซึ่งขึ้นแก่บัณฑิตบัณฑิตมาก และนักเรียน
 แดงตนแก่ทนาย ๗ ๗๕ ๑๐ ๑๖ เป็นบัณฑิต เกษตรนั้นดีตาม
 ไม่ใคร่สู้สู้กันดังในโรงเรียน แม้สิ่งสิ่งใดไม่ให้เรียนมาก.
 ดังที่จะเห็นได้ทั้งในนักเรียนทั้งที่ขึ้นปีเรียน ๑๑ ๕๕ คน ซึ่งนักเรียน
 แก่ ๑๑ คนเท่านั้น. กรมศึกษาธิการกำหนดนักเรียนที่ศึกษาได้
 มากที่สุดแลไม่ใคร่จะสำเร็จได้ทั้งความประสงค์.

ในวิชาเรียน { วิชาที่เรียนได้ขึ้นชั้นสูงที่ขึ้นปีเรียน ๑๕ คนที่ได้
 วิชา { ขึ้นปีเรียน วิชาที่เรียนที่ matriculation ได้แล้ว ก็เข้าเรียนใน
 วิชาสามัญที่ขึ้นปีเรียนได้ทั้งที่เรียน วิชาที่เรียนในวิชาสามัญที่เรียน
 เป็น ๖ ปีหกเดือน คือ :-

(1) F. A. (First Arts หรือ Intermediate) เรียน ๖ ปี

ปีที่เรียนที่ Junior F. A. ปีที่ ๖ เรียนที่ Senior F. A.

(๒) B. A. (Bachelor of Arts) เรียน ๖ ปี

ปีที่เรียนที่ Junior ปีที่ ๖ เรียนที่ Senior เหมือนกัน.

หลักการศึกษาทั้งนี้ทั้งที่ขึ้นแล้ว.

นัก M. A. (Master of Arts) ไม่จำกัดอายุ เกษตรนักเรียน

ที่ B. A. แล้ว. ทั้งศึกษาตามกำหนดในชั้นเรียนที่ขึ้นโดยปกติ

มหาวิทยาลัยบูรพาได้ รับโอนมาตั้งมหาวิทยาลัยได้ หรือ
มหาวิทยาลัยโดยปกติธรรมดาได้ หรือที่มหาวิทยาลัย
ได้ แล้วได้เกิดปี พ.ศ. ในสมัยนั้น.

ในมหาวิทยาลัยบูรพาได้ รับโอนมาตั้งมหาวิทยาลัยได้ พ.ศ. พ.ศ.
ปีนั้นได้มีนักเรียน ๕๐๐ คน. ได้โอนมาตั้งโรงเรียน
สำหรับศึกษาศาสตร์ B.Sc. (Bachelor of Science)

วิทยาลัย } ในมหาวิทยาลัยบูรพาได้ รับโอนมาตั้ง Oriental-
วิทยาลัย } - college นี้ได้ตั้งขึ้นในมหาวิทยาลัย และได้
เป็นวิทยาลัย คือ :-

(๑) ส่วนวิชาอักษรศาสตร์อักษรไทยอักษรจีน วิชา

M. O. L. (Master of Oriental Learning) เท่ากับ M. A.

B. O. L. (Bachelor B. A.

(๒) ส่วนวิชาอักษรศาสตร์อักษรไทยอักษรจีน วิชา

Shastri เท่ากับ B. A.

{ Matriculation วิชา B. A. และ
Intermediate

สำหรับวิชาอักษรศาสตร์อักษรไทยอักษรจีน วิชา



5

แต่โดยดลยี่เป็นเครื่องกลดลงจนผิดเพี้ยนที่จะให้รู้ให้
 ที่ในหนังสือทางภาษาจะได้อีกไม่ แต่ก็มีอยู่เป็นมรดกของ
 ราชวงศ์ ในปัจจุบันนี้ยังเคยให้ทั่วไปได้ไม่ได้ เพราะ ๑. คนรัก
 การแต่งทေးแบบหนังสือเป็นหนังสือกลดลงไม่มีคนรู้เท่าในภาษาของที่คิดกัน
 ออกทั้งภาษาโบราณและภาษาปัจจุบัน ๒. ภาษาของที่ยังคับแค้น
 ยังไม่พอที่จะบอกด้วยตัวหนังสือๆ นั้น ๓. นักเขียนไม่ใคร่ทรา
 เพราะความฝันเขายังคงครอบงำอยู่ เขาทำให้ภาษาของ
 เป็นเรื่องจริงมากกว่าภาษาของที่คิด.

ผู้พิชิตโลก

จำนวนผู้ที่พิชิตโลกได้ในครั้งที่ยังอยู่ในมณฑลเป็นทบ

ในชั้นอุดมศึกษา

ในปี 1896-97 มีดังนี้

ปี 1896-97

M. A. (Master of Arts.) 15 คน

M. O. L. (Master of Oriental Learning) 1 คน

มหาวิทยาลัยในรัชสมัยก่อน 1 คน.

B. A. (Bachelor of Arts.) 100 คน

B. O. L. (Bachelor of Oriental Learning) 1 คน

มหาวิทยาลัยในรัชสมัยก่อน 1 คน.



F. A. (First Arts หรือ Intermediate)

ในชั้น B. A. 246 คน.

. . Oriental (ชั้นที่หกชั้นแรก) 4 คน

Entrance หรือ Matriculation (ชั้นที่เจ็ดชั้นแรก)

ในชั้น B. A. 805 คน

. . Oriental (ชั้นแรก) 4 คน

ตามในแบบเรียนชั้นนี้ ผู้ศึกษาที่ไล่ไล่ในชั้นที่หกชั้นแรก
 คือเรียนที่ชั้นที่หกชั้นแรก M. A. หรือ B. A. แต่เรียนในชั้นที่หกชั้นแรก
 และเรียนในชั้นที่หกชั้นแรก เช่น สังคมวิทยา, วิทยาศาสตร์, ภาษาอังกฤษ, วิชา
 ขึ้นไปกับผู้ที่ศึกษาชั้นที่หกชั้นแรก - เหตุที่นี้เรียนเพราะความ
 นิยมในชั้นที่หกชั้นแรก. การศึกษาที่ไล่ไล่ของนักศึกษาในชั้น
 ชั้นที่หกชั้นแรก. กับเมื่อเรียนวิชาที่ไล่ไล่ในชั้นที่หกชั้นแรก
 วิชาที่ไล่ไล่ในชั้นที่หกชั้นแรกแล้ว เป็นที่ที่ไล่ไล่ของนักศึกษา
 ที่ไล่ไล่ได้โดยไม่ต้องไล่ไล่. ผู้ที่ไล่ไล่ในชั้นที่หกชั้นแรก ยกเว้น
 ทักษะอันใดที่ไล่ไล่ในชั้นที่หกชั้นแรกแล้วโดยมาก ผู้ที่ไล่ไล่
 และทบทวนในชั้นที่หกชั้นแรกแล้วโดยมาก.



คณะวิชา

วิทยาลัยเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

คณะวิชา { ใหญ่ ๆ ไม่เฉพาะทั้งสี่ด้านแต่เป็นโรงเรียนรวมกันเป็นหนึ่งรวมกัน ของวิทยาลัยเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

วิทยาลัยเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา และของวิทยาลัยเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย คือเป็นนักเรียน Senior FA

ยังไม่ขึ้น B.A.

วิทยาลัยเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ทั้งนี้โดยทางคณะวิชาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยผู้ศึกษาที่ศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย โดยมหาวิทยาลัยเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย เป็นวิทยาลัยเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

วิทยาลัยเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย สังกัดเป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

เพื่อเตรียมผู้สำเร็จงานของวิทยาลัยเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

ซึ่งเรียนจบ

โรงเรียน

จากทางโรงเรียนที่สอนวิชาเทคนิคชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

วิชา

วิชา { วิชาที่เรียนทั้ง ๑ วิชา แต่โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย

เป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย (Professional and Technical colleges) วิทยาลัยเทคนิค, มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย, มหาวิทยาลัย และโรงเรียน

จนเป็นกัน



๑๐
 ๑๖
 ๑๗
 ๑๘
 ๑๙
 ๒๐
 ๒๑
 ๒๒
 ๒๓
 ๒๔
 ๒๕
 ๒๖
 ๒๗
 ๒๘
 ๒๙
 ๓๐
 ๓๑
 ๓๒
 ๓๓
 ๓๔
 ๓๕
 ๓๖
 ๓๗
 ๓๘
 ๓๙
 ๔๐
 ๔๑
 ๔๒
 ๔๓
 ๔๔
 ๔๕
 ๔๖
 ๔๗
 ๔๘
 ๔๙
 ๕๐
 ๕๑
 ๕๒
 ๕๓
 ๕๔
 ๕๕
 ๕๖
 ๕๗
 ๕๘
 ๕๙
 ๖๐
 ๖๑
 ๖๒
 ๖๓
 ๖๔
 ๖๕
 ๖๖
 ๖๗
 ๖๘
 ๖๙
 ๗๐
 ๗๑
 ๗๒
 ๗๓
 ๗๔
 ๗๕
 ๗๖
 ๗๗
 ๗๘
 ๗๙
 ๘๐
 ๘๑
 ๘๒
 ๘๓
 ๘๔
 ๘๕
 ๘๖
 ๘๗
 ๘๘
 ๘๙
 ๙๐
 ๙๑
 ๙๒
 ๙๓
 ๙๔
 ๙๕
 ๙๖
 ๙๗
 ๙๘
 ๙๙
 ๑๐๐



ได้เรียนต่อจนได้นาน ๑๔ ปี

เมื่อ F.O.L. หรือ Intermediate ได้สำเร็จ ได้เรียนต่อ

เมื่อ matriculation ได้สำเร็จ ได้เรียนต่อ ๔ ปี

หรือได้จบมัธยมศึกษาตอนต้นแล้วเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษา

อีกเป็นชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น และเรียนต่อชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

อีก ได้เรียนต่อ ๔ ปี อีกอีกชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

จึงนับนักเรียนชั้นนี้ ๓๕ คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมี ๑๔ คน กระจายในมัธยมศึกษา

แต่ละชั้นเรียนตามชั้น และมีความแตกต่างกัน

ได้แยกมัธยมศึกษาตอนปลายเรียน ๒๐๓๓ ปี

มหาวิทยาลัย วิทยาลัยมัธยมศึกษาตอนปลาย Teacher's

college และโรงเรียนขนาดเล็กเป็นสหกรณ์อยู่ในคณะมัธยมศึกษา

โรงเรียน

วิทยาลัยในจังหวัดนักเรียน ๓ ภาค :-

๑. นักเรียนที่ได้ออก B.A. แล้ว มาศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา

ตอนปลายได้เรียนต่อจนได้นาน ๑๔ ปี

๒. นักเรียนที่ได้ออก F.A. แล้ว มาศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษา

๒

พื้พื้นที่ (เดิมใน F.A.) ได้ยื่นต่อคนละ ๑๒ ไร่

(๓) นักเรียนที่ได้อุปถัมภ์แล้วอีกห้าคนกับ

นักเรียน ได้เรียนละ ๑๐ ไร่

ตามระเบียบกำหนดไว้เดิมแล้ว ๓ ไร่

ในที่สุดด้วยได้มีนักเรียนที่ได้อุปถัมภ์เป็นครูจีนแล้ว

อีก ๑๐ คน ได้ยื่นต่อคนละ ๖ ไร่

ได้เรียนตามหลักเกณฑ์ตามระเบียบนักเรียน

อีก ๒ ไร่ รวม คือ :-

(๑) นักเรียนที่ได้อุปถัมภ์แล้ว มาอีกห้าคนกับ

นักเรียน ได้เรียนละ ๖ ไร่

(๒) นักเรียนที่ได้อุปถัมภ์แล้ว มาอีกห้าคนกับ

นักเรียน ได้เรียนละ ๕ ไร่

ตามแบบเรียนที่กำหนดไว้ให้นักเรียนได้เรียนประโยชน์

มาอีกห้าคนกับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

และครูที่จะสอนในชั้นใด ๆ ก็ให้เป็นไปตามวิธีนี้ไปทุกชั้น

ชั้นใดก็ตาม

หนังสือที่ได้อุปถัมภ์คนกำหนดไว้เดิมแล้ว



เรียนปณ. มีผล. ปณ. และอีกหลายเป็นพวก ๆ กันในคณะคือ -

เด็ก. พทพท และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

ในคณะได้ไปโรงเรียนและมาพักอยู่ในโรงเรียน เป็นเช่นเรียน

champion ในคณะ และคนอื่น ๆ และคนอื่น ๆ และคนอื่น ๆ

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

และคนอื่น ๆ ได้เรียนโดยเป็นศิษย์ในท่าทาง

๒๖
 ๒๖
 ๒๖

๓ ๓ ๓
 ๔ ๔ ๔
 ๕ ๕ ๕
 ๖ ๖ ๖
 ๗ ๗ ๗
 ๘ ๘ ๘
 ๙ ๙ ๙
 ๑๐ ๑๐ ๑๐
 ๑๑ ๑๑ ๑๑

การคำนวณผลคูณเลขทศนิยม

| | ๒๖ | ๒๖ | ๒๖ | ๒๖ | ๒๖ |
|----|----|----|----|----|----|
| ๒๖ | ๒ | ๔ | ๖ | ๑๒ | ๑๐ |
| ๒๖ | ๔ | ๘ | ๑๒ | ๑๖ | ๒๐ |
| ๑๐ | ๖ | ๑๒ | ๑๖ | ๒๐ | ๒๔ |



๖๖ ๑๑

| | | | |
|--------------|-------------|--------------------------|-------|
| ค่าเล่าเรียน | มณฑลปัตตานี | ชั้น F.A. (Intermediate) | ๓. ๑ |
| ค่าหนังสือ | | B.A. | ๘ 10 |
| ค่า... | | M.A. | 12. 0 |

มณฑลปัตตานี.

ชั้น F.A. ค่าเล่าเรียน (ปีละ) ๓. ๑

.. B.A. .. 42. 0

.. M.A. .. 24. 0

ชั้น M.A. ในมณฑลปัตตานีค่าเล่าเรียนต่ำกว่าชั้น B.A. นั้น เพราะ
 นักเรียน M.A. ทำการแก้ตัวกันเองเสียมาก ไม่ค่อยมี
 วิทยากรคอยแก้ไขให้ด้วย.

เงินอุดหนุน เงินอุดหนุนศึกษาธิการให้แก่วิทยาลัยปัตตานี
 เงิน Grant- (เงินอุดหนุน) ให้เงิน ๕ ๐๐๐
 -in-aid (๑) ให้ตามกำหนดนักเรียนมาเรียน.

(๒) การสอน

(๓) แยกแยะการปกครองที่ปัตตานี

(๔) ศึกษาการปกครองปัตตานี

(๕) เป็นส่วนศึกษาด้วย



๑ ๕

๒๓

๕ โลกียชนที่เลวก็คิดโก ฆิโลกก็ทำร้ายซึ่งมีเหตุอันได้ทั้ง ๔ ทาง
 แยกก็ทำร้ายในทางหนึ่งทางใดก็ประทุษร้ายกันด้วยวิธีต่างๆ
 กันไปนี้ แยกก็ทำร้ายซึ่งได้แก่ภัยโลภภัยโกรธ ภัยฉันทะ ภัยมัจจุ
 ฆาตภัยโลภภัยโกรธ ภัยฉันทะ ภัยมัจจุ ฆาตภัยโลภภัยโกรธ

๓ โลกียชนก็จะมีภัยอันมาจากกันไม่ต่าง ๒๐ คน

(๔) . . . กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี
 กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี
 กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี

(๕) กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี

(๖) . . . กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี

(๗) . . . กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี

(๘) . . . กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี

ฆิโลกก็ทำร้ายซึ่งมีเหตุอันได้ทั้ง ๔ ทาง
 แยกก็ทำร้ายในทางหนึ่งทางใดก็ประทุษร้ายกันด้วยวิธีต่างๆ

กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี
 กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี

(๙) กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี

กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี
 กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี

กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี
 กัดทั้งอยู่ในโลกนี้. ล้างใจ ไปยังภพที่ดี



๖ ทรัพย์สินในทางพิเศษของ ๑ แก้วโลเรียนโก ๑ ตามสมัยและตามเห็นควร
ของกระทรวง

X. จำนวนเงินการรับเงินพิเศษสำหรับเงินฝากตามประมวลกฎหมาย

| | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | รวม | เงินที่
ได้รับ
จาก
งบ |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---------|--------------------------------|
| | ๓๑๑๐ | ๒๑๒๗๐๒ | ๓๐๓๐๐ | ๕๐๐๔๖ | ๑๕๔๕ | ๓๑๑๐๙๑ | |
| ปีงบประมาณ | ๓๘๐๖ | ๓๕๙๓๔ | ๖๗๙๘ | ๑๑๔๐๔ | ๒๑๕๐๗ | ๗๙๓๔๙ | ๓๔๒ |
| | | | | ๒๑๑๙ | ๕๐๔๗ | ๗๑๖๖ | |
| ปีงบประมาณ | ๑๑๕๐ | ๑๐๖๐๖๔ | ๒๒๔๒๙๓ | ๒๔๐๖๖๔ | ๘๒๖๒ | ๕๙๙๔๓๓ | |
| ปีงบประมาณ | ๖๖๕๐๑ | ๑๙๕๙ | ๑๖๖๖๖ | ๑๑๔๐๑๐ | ๕๖๑๖๑ | ๒๕๕๒๙๗ | ๖๖๘๙๓ |
| | | | | ๕๐๓๔๐ | ๔๖๖๒๐ | ๙๖๙๖๐ | |
| รวม | ๘๓๓๖๗ | ๔๔๒๖๑๙ | ๒๘๔๕๖๕ | ๔๖๘๕๘๐ | ๑๓๑๑๔๒ | ๑๔๑๘๒๗๖ | ๖๗๒๓๕ |

เงินที่เก็บไว้โดยเงินฝากตามประมวลกฎหมาย ปี ๑๘๙๖-๗.

| | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | เงินอุดหนุน
จาก
งบ | รวม | เงินที่
ได้รับ
จาก
งบ |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------|--------------------------------|
| | ๓๑๕๕ | ๑๘๐๒๐ | ๒๑๘๔๙ | | ๑๘๗ | ๔๓๒๑๑ | |
| ปีงบประมาณ | ๖๕๕๙ | ๑๓๔๙ | ๒๘๔๕ | ๑๒๙ | ๒๔๒๒๖ | ๓๕๑๐๘ | ๑๒๘๕๓ |
| | | | | | ๑๖๗๔ | ๑๖๗๔ | |
| ปีงบประมาณ | ๕๖๑ | ๔๑๗ | ๘๕๙๗ | | ๒๕ | ๙๖๐๐ | |
| ปีงบประมาณ | ๑๔๕๘๐ | ๒๐๐ | ๗๖๗ | ๑๙๔๒ | ๒๓๐๗๓ | ๔๐๕๖๒ | ๑๕๓๕ |
| | | | | | ๖๔๐ | ๖๔๐ | |
| รวม | ๒๔๘๕๕ | ๑๙๙๘๖ | ๓๔๐๕๘ | ๒๐๗๑ | ๔๙๘๒๕ | ๑๓๐๗๙๕ | ๒๒๐๘๘ |

เงินที่เก็บไว้โดยเงินฝากตามประมวลกฎหมาย ปี ๑๘๙๖-๗

โลเลียมทะเล ได้รับยกย่องจากยุโรปและ อเมริกาและ
 ฝั่งทั้ง ทบใหญ่ในนครใหญ่หรือในท่าก วนเก็บ
 ผลิตและโลเลียมที่เก็บจากน้ำเค็มเป็นไม้แห้งสำหรับใช้
 ปลูกในทะเลโลเลียมต่าง ๆ

โลเลียมทะเลชนิดที่ ๒ ได้รับยกย่องจากอเมริกา
 ทบใหญ่และอเมริกาฝั่งใหญ่ในนครใหญ่และ
 ฝั่งทบใหญ่และโลเลียมเป็นไม้แห้งสำหรับใช้ปลูกใน
 ฝั่งทบใหญ่และโลเลียมที่เก็บจากน้ำเค็มเป็นไม้แห้งสำหรับใช้

โลเลียมทะเลชนิดที่ ๓ ได้รับยกย่องจากอเมริกา
 ฝั่งทบใหญ่ โลเลียมชนิดนี้ได้รับยกย่องจาก ๒ ฝั่ง
 ทบ คือ

- (๑) ปลูกโลเลียมชนิดนี้ไว้กับไม้แห้งเพื่อปลูก ฝั่งทบ
 คือฝั่งอเมริกาฝั่งใหญ่และฝั่งอเมริกาฝั่งเล็ก
 ไม้แห้งนี้ปลูกได้ดีในน้ำเค็ม ๑ ฝั่งทบอเมริกา
 ฝั่งอเมริกาฝั่งใหญ่ในท่ากหรือในฝั่ง
- (๒) ปลูกโลเลียมชนิดนี้ไว้กับไม้แห้งเพื่อปลูก ฝั่งทบ
 คือฝั่งอเมริกาฝั่งใหญ่และฝั่งอเมริกาฝั่งเล็ก



โลกเรียนและศึกษาค้นคว้าในชั้นมัธยมศึกษา
 เกี่ยวกับสัตว์ขนาดใหญ่มาก ในประเทศไทยเคยพบ
 สัตว์ต่าง ๆ กันเป็นเนือง มีสัตว์ในทะเลและบนบก
 เป็นกัน ในสัตว์สัตว์มีทั้งที่กินกันนับล้าน ๆ กันออกไป
 อีกมาก ผู้ที่สนใจรักการศึกษานี้ สัตว์และตัวที่กินสัตว์
 เหล่านี้มักมีลักษณะคล้ายกัน ๆ ก็คือกินกันทั้ง
 โลกเรียนและศึกษาค้นคว้าในชั้นมัธยมศึกษา
 เกี่ยวกับสัตว์ขนาดใหญ่มาก ในประเทศไทยเคยพบ
 สัตว์ต่าง ๆ กันเป็นเนือง มีสัตว์ในทะเลและบนบก
 เป็นกัน ในสัตว์สัตว์มีทั้งที่กินกันนับล้าน ๆ กันออกไป
 อีกมาก ผู้ที่สนใจรักการศึกษานี้ สัตว์และตัวที่กินสัตว์
 เหล่านี้มักมีลักษณะคล้ายกัน ๆ ก็คือกินกันทั้ง



ในทศกธ ถ้าจะรวมคิดเป็นหมู่หนึ่งรวมกันขึ้นให้ทั่วทั้งทศกธ
 และแบ่งพื้นที่ทศกธให้มีให้ทั่วทั้งทศกธ โลเรียนก็จะเกิดทศกธ
 ขึ้นได้ทั่วทั้งทศกธขึ้นไม่ขาด และจะได้เป็นหมู่หนึ่งรวมกันคิดจะทำ
 ขุดลอกโลเรียนเหล่านั้นทั้งในส่วนเงิน และส่วนทศกธรวมรวม
 ให้โลเรียนนั้น ๆ เจริญขึ้นตามแบบแผนของประเทศด้วยดี

ทศกธ { ขุดลอกขึ้นทศกธแบบทศกธรวมกันเป็นทศกธหนึ่ง
 โลเรียน { มีสาระสำคัญคือทศกธรวมกัน ทศกธหนึ่งมีสาระสำคัญคือ
 เจริญขึ้น ในสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ
 ทศกธ และในทศกธมีสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ
 ทศกธในสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ
 มีสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ
 ทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ
 ทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ

มีสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ
 ทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ
 ทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ
 ทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือทศกธรวมกันมีสาระสำคัญคือ



ประจักษ์ในผู้รับในบังคับการการกบฏ

สาระวัตรใหญ่ กบฏการกบฏในสยามประเทศ

และรับผิดชอบในการการกบฏการกบฏ

สาระวัตรประจักษ์ในผู้รับในบังคับการการกบฏ

การการกบฏการกบฏการกบฏการกบฏการกบฏ

การกบฏการกบฏการกบฏการกบฏการกบฏ

ลลลลล

มณฑลนครราชสีมา ก็มีผู้ให้การการกบฏการกบฏ

ในสยามประเทศ กบฏการกบฏการกบฏการกบฏ

Inspecting Masters มณฑลการกบฏการกบฏ

ประจักษ์ใน

การกบฏในสยามประเทศการกบฏการกบฏ

ผู้ให้การการกบฏการกบฏการกบฏการกบฏ

การกบฏการกบฏการกบฏการกบฏการกบฏ

การกบฏการกบฏการกบฏการกบฏการกบฏ

การกบฏการกบฏการกบฏการกบฏการกบฏ

การกบฏการกบฏการกบฏการกบฏการกบฏ



การตรวจทบทวนพิเศษที่คล้ายกันเป็นต้น ๆ ความรับผิดชอบมากกว่ากัน
 วัตถุประสงค์ต่างกัน แต่ใช้หลักการที่เหมือนกันและเน้นความมากกว่ากันตามธรรมชาติ
 ลักษณะใหญ่มีลักษณะเด่นชัด 400 ถึง 1200 ปี

• เดิม • • 160 • 400 •
 • ประจักษ์ • • 100 • 160 •

ลักษณะที่เหมือนกันเป็นส่วนใหญ่ที่เหมือนกันในกรณีส่วนใหญ่และทฤษฎี
 และทฤษฎีที่เหมือนกันเป็นทฤษฎีใหญ่ในกรณีส่วนใหญ่ ๆ มาแล้ว
 โดยความรับผิดชอบและการควบคุมที่เหมือนกันในส่วนนี้. เป็นลักษณะ

การสอบไล่ ขุดเจาะที่เห็นด้วยและมีความสำคัญและเห็นด้วย
 และประจักษ์ที่เห็นด้วย *matriculation* ที่อาจมีลักษณะที่คล้ายกัน
 ขุดเจาะที่

บรรดาในกรณีนี้ การศึกษาที่เหมือนกันเป็นส่วนใหญ่
 ที่ไม่เกี่ยวข้องกันตามลักษณะ *Ante* และกลไกที่เหมือนกัน
 ปกติแล้วมีลักษณะที่เหมือนกัน การสอบไล่ที่เหมือนกันเป็นลักษณะที่เหมือนกัน

การประชุมเรื่อง การประชุมปี ๒ และ ๓ :-
 ขุดเจาะที่เห็นด้วย } (๑) ลักษณะที่เหมือนกัน
 ทั่วทั้งชีวิตที่เห็นด้วย } (๒) ประจักษ์ที่เหมือนกัน



Education

ของที่ดินซึ่งมีประโยชน์แก่คนส่วนใหญ่

Conferees

เพราะได้แก่การที่จะได้ประโยชน์อันใหญ่โตแก่ประเทศ

ที่มีอยู่ประโยชน์ การก่อสร้างที่ดินอันเป็นประโยชน์แก่

การที่จะได้ประโยชน์อันใหญ่โตแก่ประเทศ

และบุคคลที่มีชีวิตอยู่ในประเทศ

ด้วยกัน มีชีวิตอยู่ในประเทศเป็นประโยชน์แก่ประเทศ

ได้กระทำสำเร็จโดยวิธีนี้ :- การที่จะได้ประโยชน์

ตาม Physical Edu. มีชีวิตอยู่ในประเทศ

ส่วนนี้จะเป็นประโยชน์แก่ Object Lesson ในโลกนี้

การที่จะได้ประโยชน์อันใหญ่โตแก่ประเทศ

มีชีวิตอยู่ในประเทศ

ประโยชน์อันใหญ่โตแก่ประเทศ

อยู่ในประเทศนี้ มีชีวิตอยู่ในประเทศ

และประโยชน์อันใหญ่โตแก่ประเทศ

การที่จะได้ประโยชน์อันใหญ่โตแก่ประเทศ

ซึ่งได้ประโยชน์อันใหญ่โตแก่ประเทศ

การที่จะได้ประโยชน์อันใหญ่โตแก่ประเทศ

การเลือกตั้งสมาชิกสภานิติบัญญัติให้มีความสัมพันธ์กัน

และอยู่ในโรงเรียนที่ใกล้กันมากด้วย การนี้ให้ใช้

ชื่อ: Teachers' Association เฉพาะในชั้นนี้.

การนี้ที่เลือกจะไม่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้งอื่น ๆ

เมื่อการนี้เลือกแล้วให้ส่งรายชื่อมาขึ้นชั้น ๕๐๐ จากความเห็น

คัดค้านในวงไว้ก็ได้ตามหลักแล้ว เมื่อสิ้นที่คัดค้านก็ให้ใช้ votes.

สิ่งใดที่กระทำแล้วโดยการประชุม สืบค้นแล้วในชั้นนี้การนี้

แก้ไข Governor เพื่อระบอความถูกต้องให้สิ่งนี้เป็นแบบแผน

ต่อไป ประโยชน์ของการประชุมนี้มีความสำคัญ เป็นการศึกษา

การนี้ด้วย ผลที่ได้จากการนี้คือการนี้ คือผู้จัดการชั้นนี้

ที่นำเรื่องผู้จัดการไปรวม คือผู้จัดการชั้นนี้ และจะดูผู้ที่มี

รักใคร่ในทางนี้ให้กลั่นแกล้งกัน. ที่ ซึ่งกลั่นแกล้งกัน

แล้วกัน เพื่อให้ช่วยกันกระทำให้สิ่งนี้มีความเป็น

ประชุมปกติที่ตกลงกันไว้จะเป็นที่พอใจแก่ผู้ที่มีหลายใจ

ที่นำเรื่องนี้เป็นผู้ขึ้นชั้นในการประชุมที่

ทำขึ้น

คณะกรรมการกลาง Text Book Committee

f

มีทั้งกรรมการในทางนี้ศึกษาให้ ทำหน้าที่ประชุมและ

[illegible]

กรรมการใหญ่เป็นผู้กรรมการรองหรือ Sub-Comm-
-ittee แยกออกไปเป็นกอง ๆ ซึ่งผู้กรรมการรองสำหรับ
ทางคดีสำหรับทางต่างประเทศและในมาเองทาง
ซึ่งออกเอกสาร สำหรับนิติศาสตร์ ทางวิชาการ
ศาสตร์ทั้งหลาย ฯลฯ กรรมการลงในกองก็แบ่งแยก
แก้ทำเรื่องในกองนั้น บุคคลที่จะอยู่ในกรรมการรองก็
ก็จะเป็นคนมีความชำนาญทางคดีในกองนั้น มักจะเป็นทนาย
ในโรงเรียนใหญ่ ๆ ผู้มีชื่อเสียงในกองนั้น ๆ เสียโดยมาก
กรรมการทั้งหลายได้รับผลประโยชน์ตามค่าแห่ง copyright
กรรมการต่างประเทศนั้นเสมอ เกือบครึ่งผู้ใดเห็น

กระทำบนโลกนี้ปรารถนาจะให้ขึ้นแบบแผน ในขณะนั้น
 การศึกษาในศิลปวิทยาจึงเป็นการไปรื้อถอนไม่ขึ้นแก่แผ่นดิน
 เห็นได้ว่าการศึกษาที่คนขึ้นทำซึ่งรัฐบาลสั่งทำให้เลิกการขึ้น
 จะเปรียบกับแบบแผนของเมืองขึ้นเสียก็เหมือนหนึ่งทำสวน
 ที่ปลูกต้นไม้ลงในสวนที่ละกันละกัน เมื่อเวลาผ่านไป
 ส่วนนั้นปลูกจนเต็มไปทั่วกันไม่ใหญ่โตเหมือนสวนที่ปลูก
 ก็มีความรู้สึกที่กันไม้เหล่านี้อยู่เป็นหน่อหนวดกนกที่ขึ้น
 งามไม่ ประโยชน์และไม่ใช่เป็นการเป็นแนวดี ๆ ทั่ว ๆ
 ของกันที่การปลูกสวนละก็ไปอยู่เสียในสวนนี้ การ
 เมื่อทำสวนผู้ปลูกต้นไม้ใหม่จะให้เป็นสวนที่ปลูกไม้ที่ขึ้น
 งามกันไม้ที่ปลูกมาปลูกลงไว้เป็นหน่อหนวดกนกในสวนเก่า
 จนเต็มสวน เมื่อต้นไม้เหล่านี้เจริญขึ้นส่วนที่ปลูกใหม่โดยที่
 ปลูกไม้ทั่ว ๆ กันเป็นแนว ๆ ที่ขึ้นก็ไม่เป็นระเบียบ งามไม่ใหญ่
 ที่ขึ้นเป็นแนวสวนละ กันไม้ปลูกมาปลูกไว้เป็นแนวสวนกัน
 แก่ในโลกในโลกนี้ที่จะให้ศึกษาปลูกไม้ที่ขึ้นไม่ขึ้นที่ขึ้น
 แก่ให้ที่ขึ้นกันนั้นปลูกไม้ได้ ส่วนที่ทำใหม่ขึ้นก็เหมือนกัน
 คงจะมีสิ่งปลูกที่งามอย่างนี้ ที่ขึ้นจะแยกกันทั้งเป็นไป

ผลไม้ที่ควรรับประทานก่อนจะไปปฏิบัติกิจควรเสวยบ้าง ที่จะทำส่วนที่หนัก
 เกือบเกินไปและส่วนนี้จะเป็นการบำรุงก็ควรจะเสวยขึ้นอีกขึ้นหนึ่ง
 เป็นธรรมดาของโลกนี้ ฉะนั้น ประการนี้เสวย. ก็ควรที่จะทำก็เห็น
 ตามเหตุนี้แหละ ส่วนนี้แบบแผนที่ได้กล่าวถึงแล้วมานี้กับประการ
 นี้ แต่ก็ยังมีคนมากที่กระทำผิดกับที่กล่าวมาให้เสียใจอีก คือ-

(๑) บทเพลงในทวารวดี ประเพณีเดิมมีโขนไว้สำหรับฉีกหัก
 ทหารเป็นเหตุรำลึกถึงทวารวดีที่เสียก่อน แดงฉีกหัก
 ยิ่งกว่านี้เสียดายมาก นกทวารวดีใหญ่สำหรับทหาร
 โขนไว้บนบานแล้วทิ้งลงตามเส้าเพื่อให้โขนแก่ผู้เป็นฉีกหัก
 เก่งขึ้นให้ดู ทหารใหญ่ของโขนไว้เป็นฉีกหักแต่ในทวาร
 ทวารวดีก็ว่าได้ เพราะฉะนั้นเป็นทวารวดีเป็นคำที่ขบขันในสมัย
 Ciam นกทวารวดีเป็นสัตว์สงวนให้ทั้งทวารวดี และทวาร
 วดีเสียก่อนเป็นนกให้ขบขันกับทวารวดี.

[illegible]

ล้วนอย่างนั้น เปรียบประดุจโง่ทนนึกเรียนจนแล้ว
 ปลิวออกไปกระพือกระพือในโง่เรียนจนจนจนกับ
 หมดจนและกลดกับ เปรียบเป็นคณิศยประเป็นอย่างโง่
 ในประเทศอันเคยมีได้ไม่ได้อีกแล้วกับการศึกษา
 การศึกษาที่สอนในโง่เรียนจนจนแล้ว เปรียบนักเรียน
 ที่ไม่ทำการเรียนในโง่ที่ต่าง ๆ นี้จะไม่มีความรู้สัก
 วิชาอันมีคุณค่าอันใด คนที่ได้อักษร B.A. M.A. บางคน
 ก็ไม่รู้อะไร เปรียบที่ได้อักษรจนจนในโง่เรียนจนจนแล้ว
 แล้วก็อันจนจนจนไปหมด ไม่มีอะไรที่จะศึกษาจนจนจน
 จนในโง่ที่ใด โดยเหตุนี้แหละที่การศึกษาที่เห็นด้วยแล้ว
 การศึกษาที่ศึกษาให้รู้จริงเป็นการสำคัญแก่ศึกษาจนจนจนแล้ว
 ๑๖) บทเรียนในการศึกษาจนจนแล้ว morality หรือศีลธรรม
 ขีลยและศีลธรรม หรือศีลธรรมอันมีอยู่ในคนทุกคน ซึ่งคนทุกคน
 การศึกษาที่เห็นว่าเป็นผลของการสอนไม่ได้อีกแล้วอันไม่เต็ม
 ล้วน ๓ เรื่องการศึกษา ซึ่งการศึกษาเป็นอันสำคัญ
 ประเด็นที่การศึกษาจะนำไปสู่ เป็นสิ่งที่คนทุกคนได้
 สัมกับศีลธรรมอันมีคุณค่าอันใดที่ศึกษาจนจนแล้ว ในโลกนี้

สิ่งที่ทำให้คนเป็น *Education makes a man.*

สิ่งที่ทำให้เป็น คน แล คน คนนี้แปลว่าคน แลสิ่งที่
 กันไปก็ด้วยคนที่ดี มีนิสัยที่ดีเป็นคนดีไปเรื่อยเป็นลูก
บุรุษแท้ ๆ ที่ทำให้คนเป็น *Gentleman* เจนทิลแมน
 คนนี้ไม่ได้เป็นคนดี ๆ ไม่ได้เป็นคนดี ๆ แลไม่ได้
 กับที่คนอื่นมี คนที่ดี ๆ จะเป็นคนดี ๆ คนนี้
 ดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ

คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ
 คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ คนดี ๆ

The man in the boy. คนในเด็ก ๆ คนในเด็ก ๆ
 คนในเด็ก ๆ คนในเด็ก ๆ คนในเด็ก ๆ

เมื่อทำการทบทวนไปเรื่อยลงเรียนจนหมดวิชาที่ศึกษาทั้งหมด
 เห็นนักเรียนควรกำลังทำอะไรสักอย่างหนึ่งเป็นระเบียบทุก
 การทบทวนที่สำเร็จตามเวลาที่กำหนดก็กำลังทำกัน
 คนเหล่านั้นก็รักกันแล้ว หากโดยจะลงความเห็นว่า
 ให้เรารู้ว่าเสียเปรียบที่เราจะไม่ค่อยได้ลงมือทำอะไร
 กันก็ควรจะได้ แต่การที่นักเรียนเรียนมาเรื่อยๆ
 เป็นอย่างนั้น ก็ควรที่จะได้เรียนหนังสือส่วนที่นักเรียน
 ทำตาม ถ้าจะให้เด็กเรียนวิชาที่เรารู้สึกว่าไม่ให้
 คนอื่นลอกกันก็ได้ ครูก็จะให้เด็กเรียนกัน
 ให้เด็กนักเรียน เปรียบประดุจดังว่า ถ้าจะกล่าว
 อันใดก็จะคล้ายกันแบบที่เราให้เป็นเรียนนั้น ถ้าแบบที่เรา
 เป็นเรียนที่เราเรียนนั้นก็จะไม่เป็นการที่คล้ายกัน
 ถ้าเราให้เด็กเรียนเห็นๆไม่ทำ, กล่าวนักเรียนจะได้อะไร
 นักเรียนก็คงจะไม่รู้ที่จะทำอะไร

- (๓) บทเรียนในโรงเรียนที่ดัดแปลงตามบทเรียน ในสมัยใหม่
 หนังสือ Literary Education แก่เด็กนักเรียน
 งานศึกษา แก่ผู้ใหญ่ Industrial Education

ให้ทราบถึงคนที่มีงานในมือผู้ใดในนิคมจนกระทั่งเรียน

จนถึงวิชา *Technical Education* ผลของงานบทเรียนนี้

ปรากฏขึ้นทันที คือจะรู้ที่ใดมีวิชาหนังสือพิมพ์แล้ว

พากันไปขอหนังสือพิมพ์ที่นั่นมาแจกจ่ายตามบ้าน

และออกถึงกะตบทำการหนังสือ *clerical occupation*

แต่ก็ยังไม่พอจะได้ จึงพากันไปขอหนังสือพิมพ์ที่นั่นมาแจกจ่าย

ประจักษ์ชัดว่ามีคนต้องการหนังสือพิมพ์มาก

วิชาหนังสือ และทำการหนังสือให้คนเหล่านี้ทำในหอพักคน

ทำการหนังสือที่เคียงอยู่ ๗ คนเหล่านี้ก็ทำไม่ได้เพราะไม่ได้เรียนไว้

จะกลับไปทำการที่อื่นตามใจใคร่ก็ไม่ได้ หนังสือก็ทำไม่ได้เรียนมา

ทั้งกล่าวนั้นไม่ได้ฝึกหัดมาตั้งแต่เล็ก หนังสือก็ทำไม่ได้เรียนมา

ทำมา แต่ก็มีวิชาหนังสือให้ฝึกหัดหนังสือเรียนแล้วไม่ทำอะไร

ตกลงเป็นจนกระทั่งในนิคมจนกว่า

เป็นเพราะเหตุนี้จึงมีหนังสือพิมพ์ขึ้นใหม่ เมื่อจะรู้ที่

มีคนมีหนังสือพิมพ์แล้วก็จะพากันไปขอหนังสือพิมพ์ที่นั่นมาแจกจ่าย

และออกถึงกะตบทำการหนังสือ *clerical occupation*

แต่ก็ยังไม่พอจะได้ จึงพากันไปขอหนังสือพิมพ์ที่นั่นมาแจกจ่าย



ไทย ๆ ที่เรารู้จักกันในนามว่า แด่ความนิยมในปกครอง
 ความเป็น *Organization* จะทำให้มันไม่ให้เกิด
 ประสิทธิภาพในการที่จะเป็นของใน ความนิยม แต่ให้ใช้เป็น
 ความ นิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า
 แล้วเสียเวลาที่จะหาสิ่งที่ดีกว่าสิ่งนี้ แต่ก็จะกระทำ
 สิ่งที่ดีกว่าสิ่งนี้ให้ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นต้น ๆ ความนิยมที่ดี
 คือ ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า
 เป็น ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า
 กิ่งก้านสาขาที่จะช่วยให้สิ่งนี้ในโลกของความนิยมที่เรารู้จัก
 ในแง่ของการทำให้ดีขึ้นกว่าเดิม (คือสิ่งที่เรารู้จักกันในนามว่า
 ทักษะที่จะช่วยให้สิ่งนี้เกิดความประสพผลสำเร็จได้)

ในประเทศจีน *Profession* เป็นสิ่งที่เรารู้จักกันในนามว่า
 การทำสิ่งที่เรารู้จักกันในนามว่า ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า
 ทักษะที่เรารู้จักกันในนามว่า ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า
 สิ่งที่ดีกว่าสิ่งนี้ให้ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นต้น ๆ ความนิยมที่ดี
 คือ ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า
 สิ่งที่ดีกว่าสิ่งนี้ให้ดีขึ้นกว่าเดิมเป็นต้น ๆ ความนิยมที่ดี
 คือ ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า
 แปรจากแบบที่เรารู้จักกันในนามว่า ความนิยม ที่เรารู้จักกันในนามว่า

ในเมื่อ ได้แก่วัดนี้กับ ๔๕
 ก็ ศึกษาค้นคว้าให้คนนั้นด้วยวิธีอันใด
 กอด้วย ได้มีพระพุทธรูปอันมีลักษณะคล้ายกัน
 ให้ดูไว้ในตอนนั้นด้วย *morality* ด้วยคนทุก
 กุณฺณให้ดูด้วยในไปให้ดูที่พระพุทธรูป
 ตามความนิยมของโลกว่าคือพระพุทธรูป
 ที่พระพุทธรูปนี้ ไม่ใช่พระพุทธรูปในหนังสือ
 พระพุทธรูปนี้คือพระพุทธรูปพระพุทธรูป

การนี้การศึกษาค้นคว้าให้ดูด้วยวิธีอันใด

ที่พระพุทธรูปนี้ ๕๕



Handwritten title at the top of the page.

Handwritten text in the top left corner, possibly a date or reference.

Handwritten text in the middle left section, appearing to be a list or notes.

Handwritten text in the bottom left section, continuing the notes or list.

Handwritten text in the top right section, possibly a header or title.

Handwritten text in the bottom right section, possibly a footer or concluding note.



การตั้งชื่อและใช้ชื่อของผลิตภัณฑ์

| ชื่อ | ชื่อเดิม | ชื่อใหม่ | เหตุผล | หมายเหตุ |
|------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| ๑ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |
| ๒ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |
| ๓ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |
| ๔ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |
| ๕ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |
| ๖ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |
| ๗ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |
| ๘ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |
| ๙ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |
| ๑๐ | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร | น้ำดื่มสมุนไพร |



ကမ္ဘာ့သမိုင်း

၁။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ သမိုင်းကြီးကို နှစ်ပေါင်းများစွာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို စုစည်းဖော်ပြထားသည်။

၂။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ သမိုင်းကြီးကို နှစ်ပေါင်းများစွာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို စုစည်းဖော်ပြထားသည်။

၃။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ သမိုင်းကြီးကို နှစ်ပေါင်းများစွာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို စုစည်းဖော်ပြထားသည်။

၄။ မြန်မာနိုင်ငံ၏ သမိုင်းကြီးကို နှစ်ပေါင်းများစွာ ဖြစ်ပေါ်ခဲ့သော အကြောင်းအရာများကို စုစည်းဖော်ပြထားသည်။

Содержание

1. Введение 1

2. Описание 2

3. Заключение 3

4. Приложение 4

5. Заключение 5

6. Приложение 6

7. Заключение 7

8. Приложение 8

9. Заключение 9

1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9
 10
 11
 12
 13
 14
 15
 16
 17
 18
 19
 20
 21
 22
 23
 24
 25
 26
 27
 28
 29
 30
 31
 32
 33
 34
 35
 36
 37
 38
 39
 40
 41
 42
 43
 44
 45
 46
 47
 48
 49
 50
 51
 52
 53
 54
 55
 56
 57
 58
 59
 60
 61
 62
 63
 64
 65
 66
 67
 68
 69
 70
 71
 72
 73
 74
 75
 76
 77
 78
 79
 80
 81
 82
 83
 84
 85
 86
 87
 88
 89
 90
 91
 92
 93
 94
 95
 96
 97
 98
 99
 100
 101
 102
 103
 104
 105
 106
 107
 108
 109
 110
 111
 112
 113
 114
 115
 116
 117
 118
 119
 120
 121
 122
 123
 124
 125
 126
 127
 128
 129
 130
 131
 132
 133
 134
 135
 136
 137
 138
 139
 140
 141
 142
 143
 144
 145
 146
 147
 148
 149
 150
 151
 152
 153
 154
 155
 156
 157
 158
 159
 160
 161
 162
 163
 164
 165
 166
 167
 168
 169
 170
 171
 172
 173
 174
 175
 176
 177
 178
 179
 180
 181
 182
 183
 184
 185
 186
 187
 188
 189
 190
 191
 192
 193
 194
 195
 196
 197
 198
 199
 200
 201
 202
 203
 204
 205
 206
 207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525

၁၂
 ၁၃
 ၁၄
 ၁၅
 ၁၆
 ၁၇
 ၁၈
 ၁၉
 ၂၀
 ၂၁
 ၂၂
 ၂၃
 ၂၄
 ၂၅
 ၂၆
 ၂၇
 ၂၈
 ၂၉
 ၃၀
 ၃၁
 ၃၂
 ၃၃
 ၃၄
 ၃၅
 ၃၆
 ၃၇
 ၃၈
 ၃၉
 ၄၀
 ၄၁
 ၄၂
 ၄၃
 ၄၄
 ၄၅
 ၄၆
 ၄၇
 ၄၈
 ၄၉
 ၅၀
 ၅၁
 ၅၂
 ၅၃
 ၅၄
 ၅၅
 ၅၆
 ၅၇
 ၅၈
 ၅၉
 ၆၀
 ၆၁
 ၆၂
 ၆၃
 ၆၄
 ၆၅
 ၆၆
 ၆၇
 ၆၈
 ၆၉
 ၇၀
 ၇၁
 ၇၂
 ၇၃
 ၇၄
 ၇၅
 ၇၆
 ၇၇
 ၇၈
 ၇၉
 ၈၀
 ၈၁
 ၈၂
 ၈၃
 ၈၄
 ၈၅
 ၈၆
 ၈၇
 ၈၈
 ၈၉
 ၉၀
 ၉၁
 ၉၂
 ၉၃
 ၉၄
 ၉၅
 ၉၆
 ၉၇
 ၉၈
 ၉၉
 ၁၀၀

[illegible]

1867
 The above
 is a copy of the original
 which was given to me by
 the author of the same.
 It is a very interesting
 work and contains many
 valuable facts and figures.
 I have been much interested
 in it since I received it.
 I am sure you will find it
 so also. I have no more to
 write at present. I am well
 and hope this finds you the
 same. I am, dear Sir,
 Yours truly,
 J. H. Thompson

{
 ๑. ๒. ๓. ๔. ๕. ๖. ๗. ๘. ๙. ๑๐.
 ๑๑. ๑๒. ๑๓. ๑๔. ๑๕. ๑๖. ๑๗. ๑๘. ๑๙. ๒๐.
 ๒๑. ๒๒. ๒๓. ๒๔. ๒๕. ๒๖. ๒๗. ๒๘. ๒๙. ๓๐.
 ๓๑. ๓๒. ๓๓. ๓๔. ๓๕. ๓๖. ๓๗. ๓๘. ๓๙. ๔๐.
 ๔๑. ๔๒. ๔๓. ๔๔. ๔๕. ๔๖. ๔๗. ๔๘. ๔๙. ๕๐.
 ๕๑. ๕๒. ๕๓. ๕๔. ๕๕. ๕๖. ๕๗. ๕๘. ๕๙. ๖๐.
 ๖๑. ๖๒. ๖๓. ๖๔. ๖๕. ๖๖. ๖๗. ๖๘. ๖๙. ๗๐.
 ๗๑. ๗๒. ๗๓. ๗๔. ๗๕. ๗๖. ๗๗. ๗๘. ๗๙. ๘๐.
 ๘๑. ๘๒. ๘๓. ๘๔. ๘๕. ๘๖. ๘๗. ๘๘. ๘๙. ๙๐.
 ๙๑. ๙๒. ๙๓. ๙๔. ๙๕. ๙๖. ๙๗. ๙๘. ๙๙. ๑๐๐.
 }

အကယ်၍ ဘယ်အခါကလည်း

၁။ မိမိတို့၏

၂။

၃။ မိမိတို့၏

၄။ မိမိတို့၏

၅။ မိမိတို့၏

၆။ မိမိတို့၏

၇။ မိမိတို့၏

၈။ မိမိတို့၏

၉။ မိမိတို့၏

၁၀။ မိမိတို့၏

၁၁။ မိမိတို့၏

၁၂။ မိမိတို့၏

၁၃။ မိမိတို့၏

၁၄။ မိမိတို့၏

၁၅။ မိမိတို့၏

၁၆။ မိမိတို့၏

၁၇။ မိမိတို့၏

၁၈။ မိမိတို့၏

การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
 การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

๑. การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
 การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

๒. การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
 การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

๓. การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
 การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

๔. การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
 การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย

๕. การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย
 การตั้งถิ่นฐานของชนกลุ่มน้อยในประเทศไทย



အသံကလေးများကို ချစ်ခင်စွာ ကြားရသည်။

၈၄
 မကွက် မကွက် လာ
 သေ့ဝေါ့ဝေါ့ ကျီးသိမ်းသော သေ့ပုလဲတို့ မသိသော သေ့ပုလဲတို့
 စားကာ အသစ်ကို ဖန်တီးခဲ့ကြပါသည်။
 အသစ်ကို ခံစားနိုင်ရန် အသစ်
 တို့၏
 အသစ် အသစ် အသစ်
 အသစ်ကို ခံစားနိုင်ရန် အသစ်
 တို့၏

207
 208
 209
 210
 211
 212
 213
 214
 215
 216
 217
 218
 219
 220
 221
 222
 223
 224
 225
 226
 227
 228
 229
 230
 231
 232
 233
 234
 235
 236
 237
 238
 239
 240
 241
 242
 243
 244
 245
 246
 247
 248
 249
 250
 251
 252
 253
 254
 255
 256
 257
 258
 259
 260
 261
 262
 263
 264
 265
 266
 267
 268
 269
 270
 271
 272
 273
 274
 275
 276
 277
 278
 279
 280
 281
 282
 283
 284
 285
 286
 287
 288
 289
 290
 291
 292
 293
 294
 295
 296
 297
 298
 299
 300
 301
 302
 303
 304
 305
 306
 307
 308
 309
 310
 311
 312
 313
 314
 315
 316
 317
 318
 319
 320
 321
 322
 323
 324
 325
 326
 327
 328
 329
 330
 331
 332
 333
 334
 335
 336
 337
 338
 339
 340
 341
 342
 343
 344
 345
 346
 347
 348
 349
 350
 351
 352
 353
 354
 355
 356
 357
 358
 359
 360
 361
 362
 363
 364
 365
 366
 367
 368
 369
 370
 371
 372
 373
 374
 375
 376
 377
 378
 379
 380
 381
 382
 383
 384
 385
 386
 387
 388
 389
 390
 391
 392
 393
 394
 395
 396
 397
 398
 399
 400
 401
 402
 403
 404
 405
 406
 407
 408
 409
 410
 411
 412
 413
 414
 415
 416
 417
 418
 419
 420
 421
 422
 423
 424
 425
 426
 427
 428
 429
 430
 431
 432
 433
 434
 435
 436
 437
 438
 439
 440
 441
 442
 443
 444
 445
 446
 447
 448
 449
 450
 451
 452
 453
 454
 455
 456
 457
 458
 459
 460
 461
 462
 463
 464
 465
 466
 467
 468
 469
 470
 471
 472
 473
 474
 475
 476
 477
 478
 479
 480
 481
 482
 483
 484
 485
 486
 487
 488
 489
 490
 491
 492
 493
 494
 495
 496
 497
 498
 499
 500
 501
 502
 503
 504
 505
 506
 507
 508
 509
 510
 511
 512
 513
 514
 515
 516
 517
 518
 519
 520
 521
 522
 523
 524
 525
 526
 527
 528
 529
 530
 531
 532
 533
 534
 535
 536
 537
 538
 539
 540
 541
 542
 543
 544
 545
 546
 547
 548
 549
 550
 551
 552
 553
 554
 555
 556
 557
 558
 559
 560
 561
 562
 563
 564
 565
 566
 567
 568
 569
 570
 571
 572
 573
 574
 575
 576
 577
 578
 579
 580
 581
 582
 583
 584
 585
 586
 587
 588
 589
 590
 591
 592
 593
 594
 595
 596
 597
 598
 599
 600
 601
 602
 603
 604
 605
 606
 607
 608
 609
 610
 611
 612
 613
 614
 615
 616
 617
 618
 619
 620
 621
 622
 623
 624
 625
 626
 627
 628
 629
 630
 631
 632
 633
 634
 635
 636
 637
 638
 639
 640
 641
 642
 643
 644
 645
 646
 647
 648
 649
 650
 651
 652
 653
 654
 655
 656
 657
 658
 659
 660
 661
 662
 663
 664
 665
 666
 667
 668
 669
 670
 671
 672
 673
 674
 675
 676
 677
 678
 679
 680
 681
 682
 683
 684
 685
 686
 687
 688
 689
 690
 691
 692
 693
 694
 695
 696
 697
 698
 699
 700
 701
 702
 703
 704
 705
 706
 707
 708
 709
 710
 711
 712
 713
 714
 715
 716
 717
 718

၁၀၂၇ နှစ်၊ မြန်မာသက္ကရာဇ် ၁၃၆၈ ခုနှစ်
 ကဆုန်လပြည့်ကျော် ၁ ရက်၊ အင်္ဂါနေ့
 တွင် ပဲခူးတိုင်းဒေသကြီး၊ ပုသိမ်မြို့နယ်၊
 လမ်းမအမှတ် ၁၀၂၇-၁ တွင် စာချုပ်
 ထူထောင်ခဲ့သည်။

Methods Mathematical

1.) 100 (100000)

2.) Algebra, Quadratic Equations, theory of quadratic equations and expressions; Imaginary Expressions; Arithmetical; Geometrical and Harmonical Progressions; Permutations and Combinations; Binomial and Exponential Theorems.

3.) Plane Geometry, Euclid Books I to IV. VI and XI.

The more important properties of the parabola and ellipse.

4.) Trigonometry, Methods of measuring Angles; Trigonometrical ratios and the simple relations connecting them; Relations between Trigonometrical ratios of Angles differing by multiples of right angles; Trigonometrical transformations; Solution of triangles; Properties of triangles; Area of a circle.

2.) Logarithms, the properties of Logarithms; Logarithmic Series; the use of Logarithmic tables; Proportional parts.

Philosophy

1.) Logic, as in Ray's Deductive Logic (excluding chapter ix, part 3, and Appendix).

2.) Psychology, as in Ladd's Primer of Psychology (Longman & Co.)

Science

Physics, as in Everett's Elementary Text-book; and Chemistry, as in Roscoe's Elementary Lessons, to the

end of the Metalloids.

Zoology, as in Nicholson's Introduc-
-tory Text-book.

Physiology, as in Huxley's Elementary
Lessons.

Botany, as in Oliver's Indian
Botany.

Geology, as in Page's Advanced
Text-book.



ใน B.A. (*Bachelor of Arts*)

นักศึกษาต้องศึกษา ๓ สาขาเท่านั้น วิชาปรินซิ-
เปิลใน ๒ อย่าง และอีกอย่างหนึ่งเลือกได้
ตามความต้องการของตนเอง.
ส่วนอีกครึ่งหนึ่งในอีก ๔.

1.) อังกฤษ

2.) มาลาโยมลาย (สันสกฤต หรือ ฮินดี, หรือ ฝรั่งเศส
หรือกรีก หรือละติน)

ส่วนอีกครึ่งหนึ่งในอีก ๔ อย่างหนึ่ง.

1.) *Mathematic.* แคลคูลัสหรือเรขาคณิต

2.) พระพุทธศาสนาหรือศาสนาอื่น *Political
Economy.*

3.) *Philosophy.*

4.) สันสกฤตหรือฮินดี

5.) มาลาโยมลาย

มาลาโยมลายหรือฮินดีหรือ —

1.) *Helps* *Friends in Council*
(First Series New Ed.)

2.) *Scott* *Kenilworth.*

3.) *Bacon* *Essays, Nos. xv. to xxv.*

4.) *Emerson* *Lectures and Social Aims.*

5.) *Shakespeare* *Macbeth.*

6.) *Do.* *Merchant of Venice.*

7.) *Hales* *Longer English Poems.*

8.) *Thomas Hughes* *Life of Alfred.*

9.) *Craik* *History of English
Literature (one Volume
Edition).*

10.) *Micklejohn* *English Language,
Part III.*

ใน B.A.

1.) *Bharabhuti* *Uttararamacharita.*

2.) *Bana* *Harshacharita.*

Chapters I., II.

3.) Rigveda Selections "Hymns from the Rigveda."
Edited by Dr.
P. Peterson.

4.) Sayana Rigvedabhasya:
Extracts contained in
Dr. Peterson's Edition
of "Hymns from the
Rigveda."

Arabic

1.) Arabic B. A. Course of the Punjab
University.

2.) Saba-i-Nasiri, third Magala.

Persian

1.) Revised Persian B. A. Course
of the Punjab University.

2.) Akhlag-i-Nasiri, third Magala.

3.) Miftah-ul-Adab.

4.) Alf Laila (Selections.)

European and American History and
Political Economy: 1898 and 1899.

1.) Everett's Manual of Political Economy.

2.) Green's Short History of English
People and Euley's Expansion of
England.

3.) European and American History
Wheeler.



Applied Mathematics.

(i) Statics —

Parallelogram and triangle of Forces.

Resultant of parallel forces couples.

Moments.

Equilibrium, conditions of equilibrium of any forces acting on a particle of rigid body.

Centre of parallel forces.

Centre of gravity, or centroids. Friction

Simple cases of torsion of strings Levers; pulley; wheel and axle inclined plane; screws; virtual-velocities.

(ii) Dynamics —

Definition and measurement of mass, force, velocity, acceleration, momentum, work and energy.

Laws of Motion.

Uniform motion.

Uniformly accelerated motion: —

1.) In a straight line.

2.) In a parabola.

3.) In a circle.

Simple cases of impact.

(iii) Hydrostatics —

The transmission and intensity of fluid pressure.

Determination of component and resultant fluid pressure in simple cases.

Centre pressure.

Conditions of equilibrium of floating bodies.

Metacentre.

Properties of elastic fluids and determination of pressure.

Specific gravity, and the methods of determining it.

Measurement of height by the barometer
Mixture of gases.

Description of the barometer, air pumps, common and force pumps, the diving bell, the balloon, Siphon and Brahma's press, as applications of hydro statical principles
INDIVIDUUM Pure Mathematics.

(1) Analytical Plane Geometry

Rectangular and Polar co ordinates

Transformation of co ordinates.

The straight line

The circle

The parabola

The ellipse

The hyperbola

The general equation of the second degree.

(2) Differential Calculus —

Definition of differential coefficient
Differentiation of functions of a single variable

Successive differentiation

Taylor's and Maclaurin's Theorem and their simpler applications.

Evaluation of functions which assume an indeterminate form

Differentiation of functions and implicit functions.

Maxima and minima values of functions of one variable. Tangents normals asymptotes curvature singular points evolutes involutes

of Plants.

- 5.) Geology *Geologia*
 Boerner and Vines Practical
 Instruction in Botany.
 Professor A. Geikie's Text-book
 of Geology.
 Professor of St. John's Manual
 of Mineralogy and
 Lithology.
 Professor Geikie's Outlines
 of Field Geology.
 The Geology of India, with
 special reference to the
 Geology of Upper India and
 the Himalayas, as in
 the introduction to the
 Manual of Indian
 Geology published by
 Government.



mm/1960

61
วันที่ ๑๖ เดือน ๑๑ ปี ๑๑๑๑

๑๖ เจ้ามืดตามลกรมณ ๑๖ มีแสงสว่าง ๑๖ มีแสงสว่าง ๑๖
 ๑๗ ๑๘ ๑๙ ๒๐ ๒๑ ๒๒ ๒๓ ๒๔ ๒๕ ๒๖ ๒๗ ๒๘ ๒๙ ๓๐ ๓๑ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๖ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ ๔๑ ๔๒ ๔๓ ๔๔ ๔๕ ๔๖ ๔๗ ๔๘ ๔๙ ๕๐ ๕๑ ๕๒ ๕๓ ๕๔ ๕๕ ๕๖ ๕๗ ๕๘ ๕๙ ๖๐ ๖๑ ๖๒ ๖๓ ๖๔ ๖๕ ๖๖ ๖๗ ๖๘ ๖๙ ๗๐ ๗๑ ๗๒ ๗๓ ๗๔ ๗๕ ๗๖ ๗๗ ๗๘ ๗๙ ๘๐ ๘๑ ๘๒ ๘๓ ๘๔ ๘๕ ๘๖ ๘๗ ๘๘ ๘๙ ๙๐ ๙๑ ๙๒ ๙๓ ๙๔ ๙๕ ๙๖ ๙๗ ๙๘ ๙๙ ๑๐๐

ตามแนวทางสร้างให้มีคุณค่า
ความบริสุทธิ์และความรักใคร่ของ
บรรดาชนในการศึกษาและ ทั้ง
มีความคิดที่แบบเดิมไม่ลังเลใจ
ให้มีความเข้าใจ หรือให้บอกแก่คน
อื่นนี้ในทางที่ดี

แต่พระมหากษัตริย์
ผู้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ
ทรงพระกรุณาฯ ให้เกล้าฯ
ที่จระเข้ทะเลในท้องน้ำ
ให้พระมหากษัตริย์โปรดเกล้าฯ
ที่ระแวกหมอน้ำในท้องน้ำ

~~Handwritten text, possibly a signature or name, crossed out with a horizontal line.~~

ที่ตอระจาดได้ แล้วเสร็จแล้ว

เจ้าอีก

(ทนายเล็งเฟอ)
(ทนายเล็งเฟอ)

ที่ ๑๔๖/๑๖๑๕ ทต.เมืองรัตนบุรี
วันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๓๗ ทต.รัตนบุรี ๑๑๗

จดหมายฉบับนี้ถึงกรมที่ดินจังหวัดสุรินทร์

สืบที่ ๑. สืบหมายเดิมของที่ดิน

ที่ดินเลขที่ ๑๒๖ ๒๖๓๓๓๓

ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองสุรินทร์

ทนายเล็งเฟอ

ทนายเล็งเฟอ

ทนายเล็งเฟอ

๑. สืบที่ ๑. สืบหมายเดิมของที่ดิน
ที่ดินเลขที่ ๑๒๖ ๒๖๓๓๓๓
ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมืองสุรินทร์
ทนายเล็งเฟอ

(ทนายเล็งเฟอ)
(ทนายเล็งเฟอ)



ปี ๑๘๖๑ พ.ศ. ๒๓๐๔ ๑๖๐๕
 วันพุธที่ ๑๖ เดือน ๑๒ ปี ๑๒๐๕
 ด้วยกรมหมื่นมหิศวราชวิมล
 ด้ยพระกรุณาธิคุณทรง
 หมายมั่นให้ตั้งโรงเรียน
 ในประเทศจีนเดิมมาใหญ่ แลมีได้
 จดหมายตอบว่าพร้อมในหลัก
 ที่ตั้งมาพร้อมแล้ว ขอในทำ
 กรมหมื่นมหิศวราชวิมล ทรง
 สืบค้น

